

**Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор академии

А.В. Колмыков

31.01.2024 г.

Регистрационный № Б-6-24/уч.

**АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)  
ОТЧЕТНОСТИ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей  
6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

2024 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ОСВО 1-25-01-08-2021), учебными планами №БД-25-01-16-21у от 27.05.2021 г., №БД-25-01-16-22у от 25.05.2022 г., №БДс-25-01-16-22у от 25.05.2022 г. № БЗс-25-01-16-22у от 25.05.2022 г., № БВШ-25-01-16-23у от 29.03.2023 г.

Образовательным стандартом общего высшего образования по специальности 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ОСВО 6-05-0411-01-2023) и учебными планами учреждения образования БД-0411- 01-16-23у от 29.03.2023 г., БДс-0411-01-16-23у от 29.03.2023 г., БЗс-0411-01- 16-23у от 9.03.2023 г.

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

**А. М. Молчанов**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа и прикладной информатики учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Е.Н. Клипперт**, кандидат экономических наук, доцент бухгалтерского учета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

**А.В. Петракович**, кандидат экономических наук, доцент финансов и контроля в сельском хозяйстве учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономического анализа и прикладной информатики учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 5 от 21.12.2023 г.);

Методической комиссией факультета бухгалтерского учета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 6 от 29.01.2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 5 от 31.01.2024 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью учебной дисциплины** является формирование экономического мышления, овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов анализа финансовой отчетности в работе с информацией, закрепление навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки результатов финансовой деятельности и поиска резервов улучшения экономических показателей.

**В процессе изучения курса ставятся следующие задачи:**

- организация аналитических исследований и проведения экспресс - диагностики для обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций;
- структурирование и стандартизация методики расчета и экономической интерпретации показателей, используемых для проведения анализа финансовой отчетности;
- определение методов проведения анализа финансовых результатов и диагностики финансового состояния организации;
- выбор приемов оценки структуры капитала и активов хозяйствующего субъекта с целью управления рисками.

Учебная дисциплина «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» относится к учебным дисциплинам компонента учреждения высшего образования.

Содержание тем опирается на приобретенные ранее компетенции при изучении следующих учебных дисциплин: «Статистика», «Информационные технологии», «Финансы».

В результате освоения учебной программы по учебной дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» у студентов должны сформироваться следующие компетенции:

- проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;
- анализировать и инвестировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **знать:**

- бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для финансового анализа хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе;
- экономико-логические модели формирования анализируемых показателей финансовой деятельности организаций агропромышленного комплекса;
- отечественные и зарубежные методики анализа финансовых показателей в рыночных условиях;

– методики анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса;

**уметь:**

– рассчитать факторы, влияющие на изменения анализируемых финансовых показателей предприятий агропромышленного комплекса;

– давать качественную оценку причинно-следственных связей, формирующих финансовые показатели предприятий агропромышленного комплекса;

– определять тенденции изменения показателей финансового состояния;

– обосновывать, количественно измерять и интерпретировать факторы, влияющие на финансовые показатели предприятий агропромышленного комплекса;

– обосновывать управленческие решения по результатам проведенного финансового анализа;

**владеть:**

– навыками самостоятельного применения методик проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса;

– системным и сравнительным анализом;

– методами систематизации и анализа информации по перспективам развития непромышленной сферы, инновационным технологиям, проектам и решениям.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» для специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в соответствии с учебными планами №БД-25-01-16-21у от 27.05.2021 г., №БД-25-01-16-22у от 25.05.2022 г. дневной формы получения высшего образования составляет 108 часов, в том числе аудиторных 48 часов: на лекции отведено 16 часов, на практические занятия 32 часа. Для самостоятельной работы студентов отведено 60 часов. Учебная дисциплина изучается студентами на 4 курсе, в 7 семестре. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

Для студентов заочной формы обучения на основе среднего специального образования общая трудоемкость учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» в соответствии с учебным планом № БЗс-25-01-16-22у от 25.05.2022 г. составляет 108 часов, в том числе аудиторных 12 часов, на лекции отведено 6 часов, на практические занятия 6 часов. Для самостоятельной работы студентов отведено 96 часов. Учебная дисциплина изучается студентами на 5 курсе. Рекомендуемая форма контроля – Экзамен.

Для дневной (на основе среднего специального образования) формы получения высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» по специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит по учебному плану БДс-25-01-16-22у от 25.05.2022 составляет 108 часов. Из них 48 часов - аудиторные занятия, 60 часов - самостоятельная работа. По видам занятий предусматривается следующее распределение аудиторного времени: лекции - 16 часов, практические занятия — 32 часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Учебная дисциплина изучается студентам на 3 курсе в 5 семестре.

Для студентов ВШАБ общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» по специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит по учебному плану БВШ-25-01-16-23у от 29.03.2023 составляет 108 часов. Из них 12 часов - аудиторные занятия,

96 часов - самостоятельная работа.

По видам занятий предусматривается следующее распределение аудиторного времени: лекции - 4 часа, практические занятия - 8 часов. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Учебная дисциплина изучается студентам на 5 курсе в 6 семестре.

Для студентов дневной формы получения общего высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» по специальности 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в соответствии с учебным планом БД-0411-01-16-23у от 29.03.2023 составляет 108 часов. Из них 48 часов - аудиторные занятия, 60 часов - самостоятельная работа.

По видам занятий предусматривается следующее распределение аудиторного времени: лекции - 16 часов, практические занятия - 32 часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Учебная дисциплина преподается студентам на 4 курсе в 7 семестре.

Для студентов дневной формы получения общего высшего образования (на основе среднего специального образования) общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» по специальности 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в соответствии с учебным планом БДс - 0411-01-16-23у от 29.03.2023 составляет 108 часов. Из них 54 часа - аудиторные занятия, 54 часа - самостоятельная работа.

По видам занятий предусматривается следующее распределение аудиторного времени: лекции - 18 часов, практические занятия – 36 часов. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Учебная дисциплина преподается студентам на 3 курсе в 5 семестре.

Для заочной (на основе среднего специального образования) формы получения общего высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» по специальности 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит по учебному плану БЗс-0411-01-16-23у от 29.03.2023 составляет 108 часов. Из них 12 часов - аудиторные занятия, 96 часов - самостоятельная работа.

По видам занятий предусматривается следующее распределение аудиторного времени: лекции - 6 часов, практические занятия - 6 часов. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Учебная дисциплина изучается студентами на 4 курсе.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **2.1 Содержание учебной дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Понятие, цель и задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение анализа. Проверка достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные методы анализа финансовой отчетности.

Содержание и последовательность этапов анализа финансовой отчетности. Этапы анализа финансовой отчетности. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Углубленный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ финансовой отчетности в условиях инфляции.

#### **Тема 2. Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс»**

Содержание бухгалтерского баланса. Аналитические возможности и функции бухгалтерского Баланса. Оценка имущества и источников организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса. Анализ финансовой устойчивости. Оценка вероятности наступления банкротства.

#### **Тема 3. Анализ формы №2 «Отчет о прибылях и убытках»**

Информационная база анализа, особенности формирования формы №2 «Отчета о прибылях и убытках». Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ показателей рентабельности. Оценка доходов и расходов организации. Оценка деловой активности.

#### **Тема 4. Анализ формы № 7АПК «Реализация продукции»**

Информационная база анализа, особенности формирования формы № 7АПК «Реализация продукции». Анализ структуры реализации продукции и финансовых результатов.

Анализ финансовых результатов деятельности организации по отдельным видам продукции и отраслям. Анализ показателей рентабельности по отдельным видам продукции и отраслям

#### **Тема 5. Анализ формы №3 «Отчет об изменениях капитала»**

Роль и значение анализа отчета об изменениях капитала организации. Оценка состава и движения капитала организации. Интенсивность и эффективность использования капитала организации.

### **Тема 6. Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств»**

Понятие, классификация и информационная база анализа денежных средств организации. Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

### **Тема 7. Анализ формы №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»**

Особенности формирования показателей формы №1. Анализ наличия, состояния, движения и использования основных средств. Анализ кредитов банка, дебиторской и кредиторской задолженности.

### **Тема 8. Анализ консолидированной и сегментной отчетности**

Сущность консолидированной отчетности и правила ее составления. Анализ финансовой отчетности консолидированной группы. Общие положения и состав сегментной отчетности. Анализ сегментной отчетности.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» для студентов дневной формы получения высшего образования по учебному плану №БД-25-01-16-21у от 27.05.2021 г., №БД-25-01-16-22у от 25.05.2022 г. для специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ темы	Название темы	Всего аудиторных часов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1 Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	1	-	6	Устный опрос, модуль 1
2	Тема 2 Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс»	14	4	10	12	Сдача темы, модуль 1
3	Тема 3 Анализ формы №2 «Отчет о прибылях и убытках»	14	4	10	10	Сдача темы, модуль 1
4	Тема 4 Анализ формы № 7АПК «Реализация продукции»	3	1	2	6	Сдача темы, модуль 1
5	Тема 5 Анализ формы №3 «Отчет об изменениях капитала»	3	1	2	6	Сдача темы, модуль 2
6	Тема 6 Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств»	6	2	4	8	Сдача темы, модуль 2
7	Тема 7 Анализ формы №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»	6	2	4	8	Сдача темы, модуль 2
8	Тема 8 Анализ консолидированной и сегментной отчетности	1	1	-	4	Устный опрос, решение задач, модуль 2
9	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>экзамен</b>

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» для студентов заочной формы на основе среднего специального образования получения высшего образования по учебному плану № БЗс-25-01-16-22у от 25.05.2022 г. для специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ темы	Название темы	Всего аудиторных часов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1 Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	-	-	-	8	-
2	Тема 2 Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс»	4	2	2	18	Решение задач
3	Тема 3 Анализ формы №2 «Отчет о прибылях и убытках»	4	2	2	18	Решение задач
4	Тема 4 Анализ формы № 7АПК «Реализация продукции»	-	-	-	10	-
5	Тема 5 Анализ формы №3 «Отчет об изменениях капитала»	-	-	-	10	Решение задач
6	Тема 6 Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств»	2	1	1	12	Решение задач
7	Тема 7 Анализ формы №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»	2	1	1	12	Решение задач
8	Тема 8 Анализ консолидированной и сегментной отчетности	-	-	-	8	-
9	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>экзамен</b>



3.3 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» для студентов Высшей школы агробизнеса по учебному плану БВШ-25-01-16-23у от 29.03.2023 г.  
для специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ темы	Название темы	Всего аудиторных часов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1 Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	-	-	-	8	-
2	Тема 2 Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс»	4	2	2	18	Решение задач
3	Тема 3 Анализ формы №2 «Отчет о прибылях и убытках»	4	2	2	18	Решение задач
4	Тема 4 Анализ формы № 7АПК «Реализация продукции»	-	-	-	10	-
5	Тема 5 Анализ формы №3 «Отчет об изменениях капитала»	-	-	-	10	Решение задач
6	Тема 6 Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств»	2	-	2	12	Решение задач
7	Тема 7 Анализ формы №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»	2	-	2	12	Решение задач
8	Тема 8 Анализ консолидированной и сегментной отчетности	-	-	-	8	-
9	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>экзамен</b>

3.4 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» для студентов дневной формы получения высшего образования по учебному плану БДс-25-01-16-22у от 25.05.2022 г.  
для специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
на основе среднего специального образования

№ темы	Название темы	Всего аудиторных часов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1 Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	1	-	6	Устный опрос, модуль 1
2	Тема 2 Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс»	14	4	10	12	Сдача темы, модуль 1
3	Тема 3 Анализ формы №2 «Отчет о прибылях и убытках»	14	4	10	10	Сдача темы, модуль 1
4	Тема 4 Анализ формы № 7АПК «Реализация продукции»	3	1	2	6	Сдача темы, модуль 1
5	Тема 5 Анализ формы №3 «Отчет об изменениях капитала»	3	1	2	6	Сдача темы, модуль 2
6	Тема 6 Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств»	6	2	4	8	Сдача темы, модуль 2
7	Тема 7 Анализ формы №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»	6	2	4	8	Сдача темы, модуль 2
8	Тема 8 Анализ консолидированной и сегментной отчетности	1	1	-	4	Устный опрос, решение задач, модуль 2
9	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>экзамен</b>

3.5 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» для студентов дневной формы получения общего высшего образования по учебному плану БД-0411-01-16-23у от 29.03.2023 г.  
6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ темы	Название темы	Всего аудиторных часов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1 Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	1	-	6	Устный опрос, модуль 1
2	Тема 2 Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс»	14	4	10	12	Сдача темы, модуль 1
3	Тема 3 Анализ формы №2 «Отчет о прибылях и убытках»	14	4	10	10	Сдача темы, модуль 1
4	Тема 4 Анализ формы № 7АПК «Реализация продукции»	3	1	2	6	Сдача темы, модуль 1
5	Тема 5 Анализ формы №3 «Отчет об изменениях капитала»	3	1	2	6	Сдача темы, модуль 2
6	Тема 6 Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств»	6	2	4	8	Сдача темы, модуль 2
7	Тема 7 Анализ формы №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»	6	2	4	8	Сдача темы, модуль 2
8	Тема 8 Анализ консолидированной и сегментной отчетности	1	1	-	4	Устный опрос, решение задач, модуль 2
9	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>экзамен</b>

3.6 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» для студентов дневной формы получения общего высшего образования по учебному плану БДс - 0411-01-16-23у от 29.03.2023 г.  
6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
на основе среднего специального образования

№ темы	Название темы	Всего аудиторных часов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1 Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	1	-	4	Устный опрос, модуль 1
2	Тема 2 Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс»	16	6	10	12	Сдача темы, модуль 1
3	Тема 3 Анализ формы №2 «Отчет о прибылях и убытках»	14	4	10	10	Сдача темы, модуль 1
4	Тема 4 Анализ формы № 7АПК «Реализация продукции»	5	1	4	6	Сдача темы, модуль 1
5	Тема 5 Анализ формы №3 «Отчет об изменениях капитала»	3	1	2	6	Сдача темы, модуль 2
6	Тема 6 Анализ формы №4 «Отчет о движении денежных средств»	8	2	6	6	Сдача темы, модуль 2
7	Тема 7 Анализ формы №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»	6	2	4	6	Сдача темы, модуль 2
8	Тема 8 Анализ консолидированной и сегментной отчетности	1	1	-	4	Устный опрос, решение задач, модуль 2
9	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>экзамен</b>

**3.7 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» для студентов заочной формы получения общего высшего образования (на основе среднего специального образования) по учебному плану БЗс-0411-01-16-23у от 29.03.2023 г.  
6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

№ те-мы	Название темы	Всего ауди-торных часов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
			Лекции	Практи-ческие занятия	Самостоя-тельная работа	
1	Тема 1 Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	-	-	-	8	-
2	Тема 2 Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс»	4	2	2	18	Решение задач
3	Тема 3 Анализ формы №2 «Отчет о при-былях и убытках»	4	2	2	18	Решение задач
4	Тема 4 Анализ формы № 7АПК «Реализа-ция продукции»	-	-	-	10	-
5	Тема 5 Анализ формы №3 «Отчет об из-менениях капитала»	-	-	-	10	Решение задач
6	Тема 6 Анализ формы №4 «Отчет о дви-жении денежных средств»	2	1	1	12	Решение задач
7	Тема 7 Анализ формы №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»	2	1	1	12	-
8	Тема 8 Анализ консолидированной и сег-ментной отчетности	-	-	-	8	-
9	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>экзамен</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

### Законодательные и нормативные акты

1. Об установлении форм бухгалтерской отчетности, утверждении инструкции о порядке составления бухгалтерской отчетности и признании утратившими силу постановления Министерства финансов Республики Беларусь от 14 февраля 2008 г. № 19 и отдельного структурного элемента постановления Министерства финансов Республики Беларусь от 11 декабря 2008 г. № 18: постановление М-ва финансов Респ. Беларусь, 31 окт. 2011 г., № 111: в ред. постановления М-ва финансов Респ. Беларусь от 10.12.2013 г., № 84 [Электронный ресурс] – 2023. – // Бизнес-инфо: аналит. правовая система. – Режим доступа: <http://www.business-info.by>

2. Постановление Министерства Экономики Республики Беларусь и Министерства Финансов Республики Беларусь 7 августа 2023 г. № 16/46. Об оценке степени риска наступления банкротства Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – № 8/4038. // Аналитическая правовая система «Бизнес-Инфо» [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: [www.business-info.by](http://www.business-info.by).

### Основная

3. Молчанов, А. М. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: курс лекций / А. М. Молчанов. – Горки: БГСХА, 2021. – 124 с.

4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 378 с.

### Дополнительная

5. Молчанов, А. М. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности методические указания и задания для выполнения контрольной работы / А. М. Молчанов. – Горки: БГСХА, 2019. – 40 с.

6. Молчанов, А. М. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ формы № 1 «Бухгалтерский баланс»: методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы / А. М. Молчанов. – Горки: БГСХА, 2020. – 19 с.

7. Молчанов, А. М. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках»: методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы / А. М. Молчанов. – Горки: БГСХА, 2021.–20 с.

8. Молчанов, А. М. Анализ финансовой отчетности. Анализ формы № 1 «Бухгалтерский баланс», анализ формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках»: методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы / А. М. Молчанов, В. А. Петухович. – Горки: БГСХА, 2021. – 36 с.

9. Анализ финансовой отчетности. Анализ формы № 7-АПК «Реализация продукции». Анализ формы № 3 «Отчет об изменении собственного капитала» : методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы / В. А. Петухович. – Горки: БГСХА, 2023. – 40 с.

10. Молчанов, А. М. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ формы № 4 «Отчет о движении денежных средств»: методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы / А. М. Молчанов. – Горки: БГСХА, 2023. – 20 с.

11. Молчанов, А. М. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ формы № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»: методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы / А. М. Молчанов. – Горки: БГСХА, 2023. – 40 с.

## **Методы (технологии) обучения**

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно–исследовательской деятельности;
- применение творческого подхода, реализуемого на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при самостоятельной работе.

## **Методические рекомендации по организации выполнению самостоятельной работы студентов**

Цель самостоятельной работы студентов - повышение конкурентоспособности выпускников учреждений высшего образования посредством формирования у них компетенций самообразования.

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

## **Диагностика компетенций студента**

Для оценки достижений студентов используется диагностический инструментарий:

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату;
- проведение текущих контрольных опросов;
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
- экзамен.

**Критерии оценки знаний и компетенций студентов по дисциплине  
«Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»  
по 10-балльной шкале**

В соответствии с принципами дидактической системы высшей школы 10-балльная система учитывает следующие параметрические уровни знаний и компетентности студентов и соответствующие им оценки и баллы:

первый уровень (низкий) - рецептивный; оценки - «неудовлетворительно», «не зачтено»; баллы - «1», «2», «3»;

второй уровень (минимально достаточный) — репродуктивная несамостоятельная учебная деятельность, выполняемая с помощью преподавателя; оценка - «удовлетворительно», «зачтено»; балл - «4»;

третий уровень (средний) - репродуктивная самостоятельная деятельность, выполняемая по алгоритму; оценки - «почти хорошо» и «хорошо»; баллы - «5» и «6»;

четвертый уровень (высокий) - продуктивная самостоятельная деятельность, выполняемая по созданному или типовому алгоритму; оценки - «очень хорошо» и «почти отлично»; баллы - «7» и «8»;

пятый уровень (высший) - творческая деятельность, в результате которой создается объективно новая учебная продукция (информация, знания); оценки - «отлично» и «превосходно»; баллы - «9» и «10».

Десятибалльная (10-балльная) шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студентов, в которой оценка уровня знаний и компетентности выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10».

Для реализации десятибалльной шкалы оценки знаний и компетентности студентов на экзамене по дисциплине используются нижеприведенные критерии.

**10 баллов – десять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной страховой терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы по дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий по дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности».

### **9 баллов – девять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы по дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий по дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности».

### **8 баллов – восемь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- усвоение основной и дополнительной литературы рекомендованной учебной программой дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- активная самостоятельная работа на практических лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **7 баллов – семь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;



- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» и давать им критическую оценку;

- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **6 баллов – шесть:**

- достаточно полное и систематизированные знания в объеме учебной программы «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **5 баллов – пять:**

- достаточные знания в объеме учебной программы «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **4 балла – четыре:**

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные ( типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;
- работа под руководством преподавателя на практических лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

#### **3 балла – три:**

- недостаточно полный объем знаний образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программы дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

#### **2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО:**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

#### **1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО:**

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое ка- федрой, раз- работавшей учебную про- грамму (с указанием даты и номе- ра протокола)
Статистика	экономического анализа и приклад- ной информатики		
Бухгалтерское дело	Бухгалтерского учета		