

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК) объединяются структурные элементы научно-методического обеспечения образования в целях повышения качества образования.

Целью разработки ЭУМК является:

- своевременное отражение результатов достижений науки, техники и технологий, культуры и производства в других сферах, связанных с изучаемой учебной дисциплиной;
- последовательное изложение учебного материала, реализация междисциплинарных связей, исключение дублирования учебного материала;
- использование современных методов, технологий и технических средств в образовательном процессе;
- рациональное распределение времени по темам учебной дисциплины и учебным занятиям в зависимости от формы получения высшего образования, совершенствование методики проведения учебных занятий;
- планирование, организация и методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- использование компонентов контроля знаний в ходе текущей аттестации обучающихся;
- взаимосвязь образовательного процесса с научно-исследовательской работой обучающихся;
- профессиональная направленность образовательного процесса с учетом специфических условий и потребностей организаций - заказчиков кадров.

ЭУМК состоит из пояснительной записки, теоретического раздела, практического раздела, раздела контроля знаний, вспомогательного раздела.

В пояснительной записке отражены цели ЭУМК, особенности структурирования и подачи учебного материала. Теоретический раздел ЭУМК содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины в объеме, установленном учебным планом по специальности: перечень учебной литературы по дисциплине; тематические планы лекций; опорный конспект лекций; перечень тем теоретического материала, выносимых на самостоятельное изучение, перечень демонстрационного материала.

Практический раздел ЭУМК формируется в соответствии с учебным планом по специальности и содержит материалы для проведения практических занятий: методические указания по проведению занятий, тематический план практических занятий, материалы для отработки разного рода умений и навыков, повторения, закрепления пройденного материала.

Раздел контроля знаний ЭУМК содержит материалы текущей и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования: вопросы промежуточного контроля знаний, вопросы текущей аттестации, тесты.

Вспомогательный раздел ЭУМК содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы высшего образования.

Общая трудоемкость учебной дисциплины для специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит» дневной формы получения высшего образования составляет 120 часов, в том числе аудиторных 68 часов: на лекции отведено 34 часа, на практические занятия 34 часа. Для самостоятельной работы студентов отведено 52 часа. Учебная дисциплина изучается студентами на 3 курсе, в 6 семестре. Рекомендуемая форма контроля - зачет.

Для студентов заочной формы обучения на основе среднего специального образования общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 120 часов, в том числе аудиторных 16 часов, на лекции отведено 8 часов, на практические занятия 8 часов. Для самосто-

ятельной работы студентов отведено 104 часа. Учебная дисциплина изучается студентами на 4 курсе. Рекомендуемая форма контроля – зачет.

Целью учебной дисциплины является формирование экономического мышления, овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов анализа финансовой отчетности в работе с информацией, закрепление навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки результатов финансовой деятельности и поиска резервов улучшения экономических показателей.

В процессе изучения курса ставятся следующие задачи:

- ❖ организация аналитических исследований и проведения экспресс - диагностики для обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций;
- ❖ структурирование и стандартизация методики расчета и экономической интерпретации показателей, используемых для проведения анализа финансовой отчетности;
- ❖ определение методов проведения анализа финансовых результатов и диагностики финансового состояния организации;
- ❖ выбор приемов оценки структуры капитала и активов хозяйствующего субъекта с целью управления рисками.

Учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к учебным дисциплинам компонента учреждения высшего образования модулю «Финансовый анализ».

Содержание тем опирается на приобретенные ранее компетенции при изучении следующих учебных дисциплин: «Статистика», «Информационные технологии», «Финансы организаций», «Бухгалтерский учет и отчетность».

В результате освоения учебной программы по учебной дисциплине «Анализ финансовой отчетности» у студентов должна сформироваться следующая компетенция:

СК-13. Осуществлять сбор и обработку экономической информации, необходимой для формирования финансовой политики организации, моделировать сценарии развития бизнеса для принятия инвестиционных и финансовых решений.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны

**знать:**

– бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для финансового анализа хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе;

– экономико-логические модели формирования анализируемых показателей финансовой деятельности организаций агропромышленного комплекса;

– отечественные и зарубежные методики анализа финансовых показателей в рыночных условиях;

– методики анализа финансового состояния организаций агропромышленного комплекса;

**уметь:**

– рассчитать факторы, влияющие на изменения анализируемых финансовых показателей предприятий агропромышленного комплекса;

– давать качественную оценку причинно-следственных связей, формирующих финансовые показатели предприятий агропромышленного комплекса;

– определять тенденции изменения показателей финансового состояния;

– обосновывать, количественно измерять и интерпретировать факторы, влияющие на финансовые показатели предприятий агропромышленного комплекса;

– обосновывать управленческие решения по результатам проведенного финансового анализа;

***владеть:***

– навыками самостоятельного применения методик проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса;

– системным и сравнительным анализом;

– методами систематизации и анализа информации по перспективам развития непроизводственной сферы, инновационным технологиям, проектам и решениям.